

TALLER 3:

EXPLORAR EL ACOSO BASADO EN EL ASPECTO FÍSICO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Analizar más a fondo las conductas de acoso basadas en el aspecto físico y debatir algunos ejemplos reales

. Hablar sobre las distintas experiencias y desafíos de los alumnos con respecto a este tipo de acoso escolar.

CÓMO DIRIGIR ESTE TALLER:

Puedes realizar la actividad en grupos de 3-5 personas, en función de los alumnos que participen. Será una mezcla de lluvia de ideas en grupo y debates más generales con toda la clase. Coloca hojas de papel A3 en cada mesa para que los alumnos escriban distintos tipos de conductas de acoso basadas en el aspecto físico.

RECURSOS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD:

Tijeras, pegamento, papel, documento impreso, rotuladores, revistas (para la actividad de ampliación).

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

10 minutos para la actividad principal y
10 minutos para la actividad de ampliación.

10 MINUTOS



PRESENTA LA ACTIVIDAD

Ahora que los alumnos han comenzado su campaña en contra del acoso escolar y han analizado las conductas de acoso basadas en el aspecto físico, les ofrecerás más información para que entiendan que este tipo de conductas están muy generalizadas y están tan arraigadas en todos los aspectos de nuestra vida que a veces resultan aún más difíciles de abordar. Quizás te resulte útil prepararte algunos titulares y fotos de revistas en los que se comente despectivamente el aspecto físico de los famosos.

Pídeles a los alumnos que hojeen las revistas y cuenten las veces que encuentran un titular o una imagen con comentarios despectivos sobre el aspecto físico de alguien. ¡Lo más seguro es que sean muchas! Pídeles también que piensen en cuántas veces se encuentran el mismo tipo de comentarios en las redes sociales y que comenten su opinión al respecto. ¿Les ha sorprendido? ¿Por qué?

En la revista «Heat», una publicación similar a la «Cuore», se incluían unas páginas en las que se mostraban con todo lujo de detalles los michelines, las manchas de sudor y la celulitis de las famosas. Llevan unos años sin hacerlo. Aún así, ¿consideras tus alumnos que estos tipos de comentarios siguen siendo habituales en los titulares y las imágenes de las revistas de hoy en día?



10 MINUTOS



ACTIVIDAD PRINCIPAL

En esta actividad, los alumnos analizarán titulares y citas de revistas. Pueden imprimirlos o recortarlos y pegarlos debajo de cada tipo distinto de conducta de acoso. A continuación, pregúntales qué tipo de conducta de acoso parece ser la más habitual. Intenta centrarte en la discriminación por el aspecto físico porque la seguiremos analizando en los próximos talleres.

Imprime algunos de los siguientes ejemplos y colócalos en tablas.

❖ PÍDELES A LOS ALUMNOS QUE OPINEN SOBRE LOS TITULARES.

❖ ¿QUÉ LES HA SORPRENDIDO?

❖ ¿QUÉ NO LES HA SORPRENDIDO TANTO?



10 MINUTOS



ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:

¿Cómo ha cambiado la percepción sobre el físico a lo largo de los años? Compara fotos antiguas de personajes famosos como Marilyn Monroe y de celebridades más actuales como Kim Kardashian.

